

1^{er} TRIMESTRE

UNIT 1

My and my school



Lessons:

0. Normas y organización para establecer buenos hábitos y las rutinas de la clase 2
1. Alumnas y alumnos como miembros del grupo escolar.
El aula. Objetos del aula 4
2. Materiales del aula. Objetos del aula y sus funciones.
La rutina de la clase 6
3. Secuencias temporales y rutinas escolares 8
4. Zonas escolares y sus funciones 10

UNIT 2

Me and my body



Lessons:

1. Las partes de la cara 14
2. Las partes del cuerpo 16
3. Los órganos de los sentidos 18
4. Los sentidos 20
5. Cómo utilizamos nuestros cuerpos 22
6. Las emociones 24

UNIT 3

Personal hygiene



Lessons:

1. La higiene personal. Evaluación.
Repaso de las unidades 1 y 2 28

UNIT 4

Me and my family



Lessons:

1. Miembros de la familia y diferentes estructuras familiares 32
2. Las relaciones de parentesco en una familia 34
3. Tareas domésticas y su distribución entre los miembros de la familia 36
4. La casa 38
5. Diferentes tipos de viviendas 40
6. Los días de la semana y las actividades familiares 42
7. Las celebraciones 44
8. Celebraciones multiculturales 46

UNIT 5

Clothes - Weather - Seasons



Lessons:

1. El calor, el frío y la ropa adecuada 50
2. Vestimenta apropiada para diferentes ocasiones 52
3. Las estaciones. El otoño 54
4. Lección de evaluación 56
5. La Navidad. Actividades divertidas para finalizar el trimestre 58

UNIT 6

Weather and the months of the year



Lessons:

1. Los días de la semana 62
2. Los meses del año 64
3. El invierno 66

2º TRIMESTRE

UNIT 7

Animals



Lessons:

1. Los animales del Antártico y del Ártico 70
2. Animales salvajes, la selva, el desierto y la sabana 72
3. Los seres vivos 74
4. Los pájaros 76
5. El ciclo vital de los animales, el agua, los ríos 78
6. Los animales domésticos 80
7. Los animales de la granja 82
8. Alimentos de origen no animal de la granja 84

UNIT 8

Food and health



Lessons:

1. La dieta equilibrada, la higiene bucal 88
2. Los alimentos y la compra 90
3. Buenos hábitos para una buena salud 92
4. Comiendo en un restaurante 94
5. Repaso de la granja, los alimentos. Evaluación 96
6. Valorar un menú escolar 98

UNIT 9

Spring and growth



Lessons:

1. Conocer la primavera 102
2. Observar el ciclo germinativo de una planta 104
3. Identificar y nombrar las partes de una planta 106
4. Conocer las plantas y los árboles como seres vivos 108
5. Conocer y nombrar los insectos y sus características 110
6. El ciclo vital de una rana o una mariposa. Evaluación 112
7. Celebrar el fin del trimestre. Actividades con caretas de diferentes animales 114

UNIT 10

Transport



Lessons:

1. Conocer las formas de transporte más cercanas 118
2. Normas de conducta vial 120
3. La estación del tren 122
4. El aeropuerto 124
5. El puerto 126
6. Los transportes en el pasado 128

UNIT 11

My neighbourhood



Lessons:

1. Conocer los elementos principales del barrio 132
2. Dibujar un plano personalizado de nuestro barrio 134
3. Evaluación del barrio y repaso de los transportes 136

UNIT 12

Jobs



Lessons:

1. Conocer y nombrar los oficios realizados dentro de la comunidad escolar 140
2. Los oficios dentro del sector de emergencias 142
3. Los oficios dentro del sector de servicios 144
4. ¿En qué trabajan los miembros de mi familia? 146
5. De mayor, ¿qué quiero ser? 148

UNIT 13

Ecology



Lessons:

1. Respetar nuestro planeta 152
2. El reciclaje 154
3. La importancia del cuidado del agua, aire y sol 156

UNIT 14

Media



Lessons:

1. Conocer los medios de comunicación más cercanos . . . 160
2. Uso correcto de la televisión y de Internet 162

UNIT 15

Summer



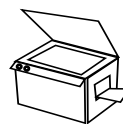
Lessons:

1. Conocer el verano 166
2. Las vacaciones 168
3. Evaluación fin del curso 170

The end of term Concert



Fichas fotocopiables



Audio CD



Lesson 5

Conocer y nombrar los insectos y sus características.

Objetivos

C. del M.: Conocer y nombrar algunos insectos y sus características.

Inglés oral

Insect, spider, caterpillar, butterfly, bee, fly, ant, cocoon, minibeasts, ladybird.

Inglés escrito

Leer el texto del cuaderno. Escribir una frase sobre la mariposa.

Lenguaje utilizado en el aula

- ☀ *are you ready?*
- ☀ *who can tell me...?*
- ☀ *listen to the story*
- ☀ *fold the paper along the line*
- ☀ *the same number*

Materiales

Audio CD Colores
Cuaderno Lápices

Introducción

- *Settling down routine.*
- Empezar la lección con la poesía. *Are you ready to say the poem?*
- Quienes hayan aprendido frases de la poesía que las reciten en orden.
- Muchos insectos viven en los árboles: *lots of insects live in trees, in holes, under the bark and on the leaves.* Mostrar las fotos de los insectos: *Open your books on page 108. Look at all these different insects, they are little animals: 'mini beasts'.*
- *Who can tell me the names of some of these insects? Yes, caterpillar, ladybird, ant, etc.* Al nombrarlos, localizarlos y señalarlos en el cuaderno: *What colour is this insect?, how many legs? Look at the wings, where does it live?, what does it eat?, how does the spider catch the fly?, yes, with a web, tela de araña; dibújelo en la pizarra. What do bees make? Yes, honey. How? With pollen and nectar from the flowers.*
- Ver el cuento: *Look at the book on page 109.*
- Recordarles el ciclo vital de la rana. *Do you remember the life-cycle of the frog?, look at page 82, today we are going to learn about the life-cycle of the butterfly.*
- *First the mother butterfly lays eggs, dibujarlas en la pizarra, then the babies come out of the eggs, dibujar los gusanos: look caterpillars, then the caterpillars sleep inside a little house called a cocoon, draw it here, dibújela, and last, out comes the caterpillar, look, it has changed, now it is a beautiful butterfly.*
- Al dibujar la mariposa, explicar que los dibujos de las alas son simétricos: *look, here is a circle and this wing is the same. Look another circle. Here is a line. Look, another line the same. Here is a triangle, on the other wing there is another triangle, it's the same, this is symmetry.*

Actividades

- En la página 110. *Draw a beautiful butterfly with symmetrical wings, colour the wings the same. When you have finished write a sentence about the butterfly.*

Consolidación

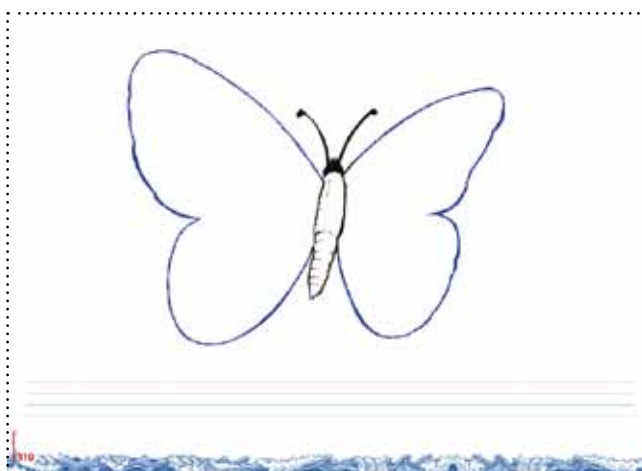
- CD: *listen to the song "We're mini beasts".*

Más actividades

- Buscar libros sobre insectos en la biblioteca y después de leer y comentarlos, pueden realizar libros con sus propios dibujos y textos.



Cuaderno de trabajo pág. 108



Cuaderno de trabajo pág. 110



Cuaderno de trabajo pág. 109

The life cycle of a butterfly

1. First the mother butterfly lays eggs.
2. Then, the babies come out of the eggs.
3. The caterpillars eat leaves.
4. When the caterpillars are big, they sleep inside a cocoon.
5. After a few days, the caterpillar begins to change inside the cocoon.
6. The caterpillar has changed and comes out of the cocoon.
7. Now, the caterpillar is a butterfly.
8. The butterfly eats, grows big and then lays eggs.

Texto del cuento pág. 109

Trees poem.

Trees are tall,
trees are strong,
trees have branches
that are very long.
Trees grow up,
they grow up high,
they grow and grow up to the sky.
Trees have roots,
and bark and leaves,
this is how they eat and breathe.
I like trees, they're beautiful,
they're homes for insects,
birds and squirrels.
Look after trees,
don't cut them down,
the earth needs trees all around.



Audio CD - Track: 20

We're mini beasts song.

We're mini beasts,
we're mini beasts,
la la la la la la la,
repeat.
We're caterpillars,
we're butterflies,
la la la la la la la,
we're ladybirds
and spiders and bees
la la la la la la la .
Come into the garden,
come and play with me,
come into the garden,
we're as happy as can be.



Audio CD - Track: 21